

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Виконавчим комітетом Федерації футболу  
України

\_\_\_\_\_ 2017 р. (протокол № \_\_\_\_)  
Перший віце-президент О. І. Бандурко

**«ПОГОДЖЕНО»**

Науково-методичною радою  
Федерації футболу України  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2017 р. (протокол № \_\_\_\_)  
Голова НМР К.Л. Віхров

**«ПОГОДЖЕНО»**

департаментом розвитку  
Федерації футболу України  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2017 р. (протокол № \_\_\_\_)  
Директор В.С. Чорно-Іванов

### **НАВЧАЛЬНА-ПРОГРАМА**

підвищення кваліфікації тренерів дитячо-юнацького та аматорського футзалу  
(продовження терміну дії «С» ліцензії)

## ЗМІСТ

	<b>Стр.</b>
Пояснювальна записка .....	3
Розподіл годин за програмо. Продовження терміну дії «С»-ліцензії .....	4
Анотація тем занять.....	4
Рекомендована література.....	6

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма щодо продовження терміну дії «С» ліцензії ФФУ з футзалу затверджена Виконкомом федерації футболу України \_\_\_\_\_ 2017 року.

Програма призначена для підвищення кваліфікації тренерів дитячо-юнацьких та аматорських команд в регіональних асоціаціях футзалу на рівні «С»-диплому ФФУ з футзалу.

**Мета** – підвищення кваліфікації тренерів масового футзалу України.

Дана програма розроблена, відповідно до вимог Хартії масового футболу УЄФА та Тренерської конвенції УЄФА (редакція 2015 р.) про взаємне визнання тренерських кваліфікацій та є її невід'ємною частиною.

### **Реалізація програми передбачає вирішення наступних завдань:**

1. Отримання слухачами нової інформації з питань теорії і практики футзалу.
2. Формування у слухачів умінь управляти навчально-тренувальним процесом у відповідності з сучасними тенденціями розвитку футзалу.
3. Формування навичок практичної діяльності тренера.

Програма складається з двох розділів:

1. Теоретичний розділ – 12 годин.
2. Практичний розділ – 6 годин.

Навчальна робота проводиться у формі лекційних, методичних, практичних занять, рольових ігор, круглого столу та самостійної роботи.

На лекціях повідомляються основні теоретичні відомості, представлені у програмі занять. На методичних заняттях конкретизуються матеріали лекційних занять.

На практичних заняттях поглиблюються знання і вдосконалюються вміння щодо побудови навчально- тренувальних занять.

При проведенні рольових ігор поглиблюються знання і формуються вміння і навички побудови навчально- тренувального процесу з використанням інформаційно- комунікаційних технологій.

Під час круглого столу обговорюються питання щодо проблем підготовки футболістів дитячо-юнацького та масового футзалу та шляхи їх вирішення, здійснюється обмін досвідом з названої проблеми.

Самостійна робота слухачів передбачає вивчення програмного матеріалу з навчальних посібників і додаткових джерел, представлених у рекомендованій літературі та інтернет сайтах.

### **Програма підготовлена робочою групою Асоціації футзалу України у складі:**

1. Байрачний О.В. – канд.наук, доцент кафедри футболу НУФВСУ.
2. Залойло В.В. – доцент кафедри футболу НУФВСУ.
3. Повисший М.П.- відповідальний за навчання тренерів АФУ.
4. Червоний О.В. – тренер-викладач відділення футзалу Ірпінської ДЮСШ.
5. Чопілко Т.Г.- викладач кафедри футболу НУФВСУ.

## Розподіл годин за програмою продовження терміну дії «С»-ліцензії з футзалу

№ п/п	Зміст	Форма проведення	Кількість годин
1	Мета, завдання, зміст і вимоги щодо проходження курсів підвищення кваліфікації. Ознайомлення слухачів з індивідуальними завданнями щодо моделювання навчального і тренувального процесу.	лекційне заняття	2
2	Вікові особливості удосконалення рухових здібностей футболістів.	лекційне заняття	2
3	Тактичні системи гри на сучасному етапі розвитку футзалу.	лекційне заняття	2
4	Правила гри та рішення Міжнародної ради футбольних асоціацій: внесені поправки, трактування окремих положень.	методичне заняття	2
5	Підготовка тренера до проведення навчально-тренувального заняття з технічної підготовки футболістів різного віку.	рольова гра	2
6	Підготовка тренера до проведення навчально-тренувального заняття з тактичної підготовки футболістів різного віку.	рольова гра	2
7	Проведення слухачами тест-заняття з технічної підготовки за отриманим завданням для футболістів різного віку.	практичне заняття	2
8	Проведення слухачами тест-заняття з тактичної підготовки за отриманим завданням для футболістів різного віку.	практичне заняття	2
9	Багаторічна підготовка юних футболістів. Проблеми та шляхи їх вирішення.	круглий стіл	2
<b>Всього годин</b>			<b>18</b>

### АНОТАЦІЇ ДО ТЕМ ЗАНЯТЬ

- 1. Лекційне заняття. (2 год.)** Мета, завдання, зміст і вимоги щодо проходження курсів підвищення кваліфікації.

*Розкривається мета, завдання, зміст та вимоги щодо проходження слухачами курсів підвищення кваліфікації для продовження терміну дії «С» ліцензії з футзалу. Слухачі отримують завдання для проведення рольової гри і тест-заняття у зв'язку з технікою та тактикою.*
- 2. Лекційне заняття. (2 год.)** Вікові особливості удосконалення рухових здібностей футболістів.

*Вікові особливості розвитку рухових якостей на різних етапах багаторічної підготовки футболістів. Біологічний і хронологічний вік. Рівні спадковості та чутливі періоди розвитку рухових якостей. Вікова періодизація тренувальних навантажень.*

3. **Лекційне заняття.** (2 год.) Системи гри на сучасному етапі розвитку футзалу.  
*Характеристика систем гри на сучасному етапі розвитку футзалу. Командні функції та завдання. Тактичні варіанти ведення гри залежно від суперника.*
4. **Методичне заняття.** (2 год.) Правила гри та рішення Міжнародної ради футбольних асоціацій з трактування окремих положень, з урахуванням внесених поправок.  
*Вплив змін Правил гри на розвиток футзалу. Застосування Правил гри, з урахуванням внесених поправок у навчально-тренувальному процесі юних футболістів.*
5. **Рольова гра за сценарієм** (2 год.) Моделювання спеціальних та ігрових вправ з технічної підготовки футболістів різного віку.  
*Формування у слухачів вмінь і навичок побудови навчально-тренувального заняття, підбору вправ з технічної підготовки згідно з поставленими завданнями, а також вміння використовувати макет футзального майданчику та можливості інформаційно-комунікаційних технологій під час пояснення та їх виконання.*
6. **Рольова гра за сценарієм** (2 год.) Моделювання спеціальних та ігрових вправ з тактичної підготовки футболістів різного віку.  
*Формування у слухачів вмінь і навичок побудови навчально-тренувального заняття, підбору вправ з тактичної підготовки, відносно поставленим завданням, а також вміння використовувати макет футзального майданчику та можливості інформаційно-комунікаційних технологій під час пояснення та їх виконання.*
7. **Практичне заняття.** (2 год.) Проведення слухачами тест-заняття з технічної підготовки за отриманим завданням для футболістів різного віку.  
*За отриманим завданням слухач проводить тест-заняття (одна вправа), з вирішенням завдання з технічної підготовки футболістів різного віку. Під час проведення практичного заняття слухачі повинні продемонструвати методику навчання і вміння використовувати спеціальні засоби і методи.*
8. **Практичне заняття.** (2 год.) Проведення слухачами тест-заняття з тактичної підготовки за отриманим завданням для футболістів різного віку.  
*За отриманим завданням слухач проводить тест-заняття (одна вправа), з вирішенням завдання з тактичної підготовки футболістів різного віку. В ході проведення практичного заняття слухачі повинні продемонструвати методику навчання і вміння використовувати спеціальні засоби і методи.*
9. **Круглий стіл.** (2 год.) Багаторічна підготовка юних футболістів. Проблеми та шляхи їх вирішення.  
*Ключові принципи навчання дітей футзалу в Україні. Система проведення всеукраїнських змагань з футзалу серед дитячо-юнацьких та аматорських команд. Досвід країн Європи – позитив і негатив. Формування нової тренерської філософії розвитку дитячо-юнацького та аматорського футзалу України. Перспективи розвитку.*

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Андреев С.Н. Мини-футбол: Методическое пособие / С.Н.Андреев, В.С.Левин. Липецк: Арес, 2004. – 496с.
2. Байрачий О.В. Фізичне виховання. Міні-футбол: практикум для студентів усіх спеціальностей / О.В.Байрачий, Є.М.Петренко, В.М.Тимошкін – Київ.:НАУ, 2014 – 52с.
3. Братусь В.И. Страницы истории футзала в Украине. Киев.: Логос. 2013.-237с.
4. Вихров К.Л. Футбол в школе. Учебно-методическое пособие / К.Л. Вихров. – Киев: Комби ЛТД, 2002.
5. Вихров К. Физическая подготовка юных футболистов / К. Вихров. – Киев, 2000.
6. Вихров К.Л. Разминка футболистов: Методическое пособие/К.Л.Вихров, А.В.Дулибский. – К.:Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005-192с.
7. Воронова В.І. Психология спорта: навчальний посібник./В.І.Воронова.- К.:Олімпійська література, 2007. - 298с.
8. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» [текст]: Уч.-методич. пособие / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с.
9. Губа В. П. Интегральная підготовка футболистов [Текст]: учеб. пообие / В.П. Губа, А.В. Лексаков, А.В. Антипов. – М.: Советский спорт, 2010. – 208 с.
10. Джус О.Н. Индивидуальная тренировка футболистов. Методическое пособие / О.Н. Джус. – Киев, 2000.
11. Левчук В.Є. Міні-футбол: вправи, ігри, стандарти. Методичний посібник: Л.Українські технології, 2006.-116с.
12. Николаев Д.С. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации «Футбол»/Д.С. Николаев, В.П. Шальнов. – Ульяновск:УлГТУ, 2008.-41с.
13. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение./В.Н.Платонов – К.:Олимпийская література.2004.-804с.
14. Романенко А.Н. Книга тренера по футболу./А.Н.Романенко, О.Н.Джус, М.Е.Догадин, Киев.: Здоровье, 1988. – 254с.
15. Смутьский В.Л. Питание в системе подготовки спортсменов./В.Л.Смутьский, В.Д.Моногаров, М.М.Булатова. – К.:Олимпийская література, 1996. – 266с.
16. Тюленков С.Ю. Футбол в зале: система підготовки /С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров. – М.:Терра-Спорт,2000.-86с.
17. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации. Монография. Днепропетровск. Инновация. 2012. – 302с.

18. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності. В.Г.Авраменко, Бобаріко О.Є., В.І.Гончаренко, О.М.Джус та ін. К.: Республіканський науково-методичний кабінет Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту, 2003. – 105с.
19. Футзал. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. В.І. Воронова, В.І.Гончаренко, В.М. Дараган та ін. К. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України, 2015. – 111с.
20. Юний футболіст: Учебное пособие для тренеров./Под общей редакцией А.П.Лаптева и А.А.Сучилина. – М.:ФиС, 1983. – 254с.

## Протокол №

### Проведення тест-заняття на рівні «С»-ліцензія ФФУ з футболу (№ групи)

#### Тема: технічна/тактична/підготовка

№ п/п	Розділи  ПБ	№ завдання	Оцінка						Загальна оцінка
			1	2	3	4	5	6	
			Пояснення задачі заняття	Організація виконання вправи	Демонстрація вправи	Виправлення помилки у виконанні	Активність	Конспект заняття	Σ:6
1.									:6 =
2.									:6 =
3.									:6 =

Оцінка по кожному розділу виставляється за п'ятибальною шкалою

**Дата:**

**Інструктори:** \_\_\_\_/ПБ, звання, посада/  
/підпис/

\_\_\_\_\_/ПБ, звання, посада/  
/підпис/



**АСОЦІАЦІЯ ФУТЗАЛУ УКРАЇНИ  
РЕГІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ ФУТЗАЛУ**

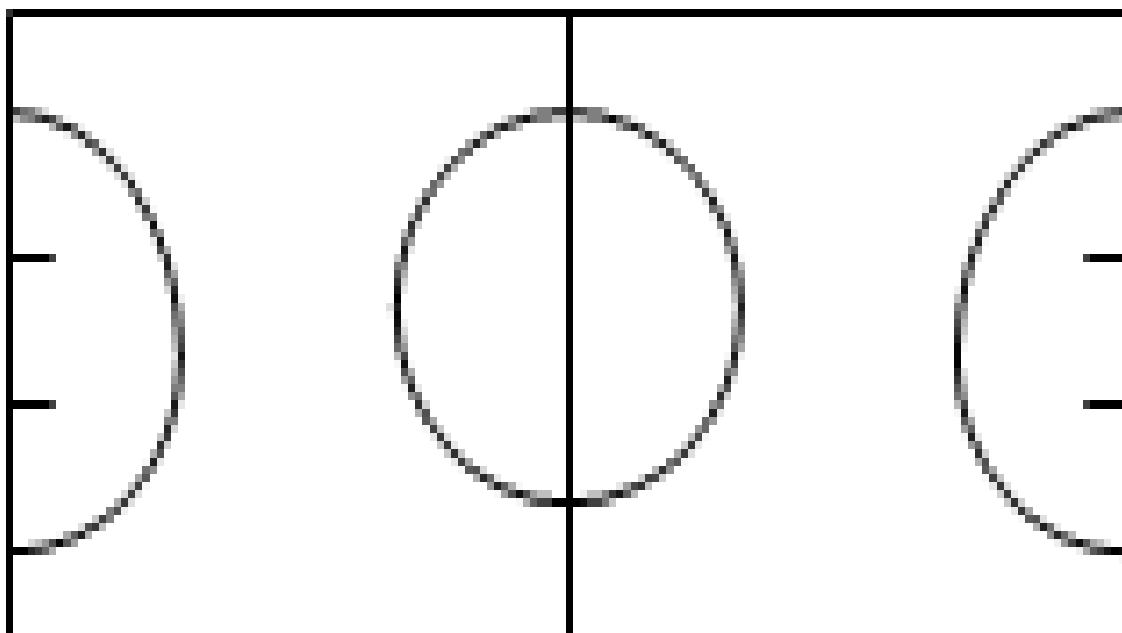
**Рольова гра №**

**Рівень вимог «С» ліцензія ФФУ з футзалу**

**Тема:** Моделювання спеціальних та ігрових вправ з технічної/тактичної підготовки.

**Завдання:**

№ п/п	Зміст вправи	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1		5 хв.	



Дата:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
/підпис/ /ПІБ/

**АСОЦІАЦІЯ ФУТЗАЛУ УКРАЇНИ**  
**РЕГІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ ФУТЗАЛУ**

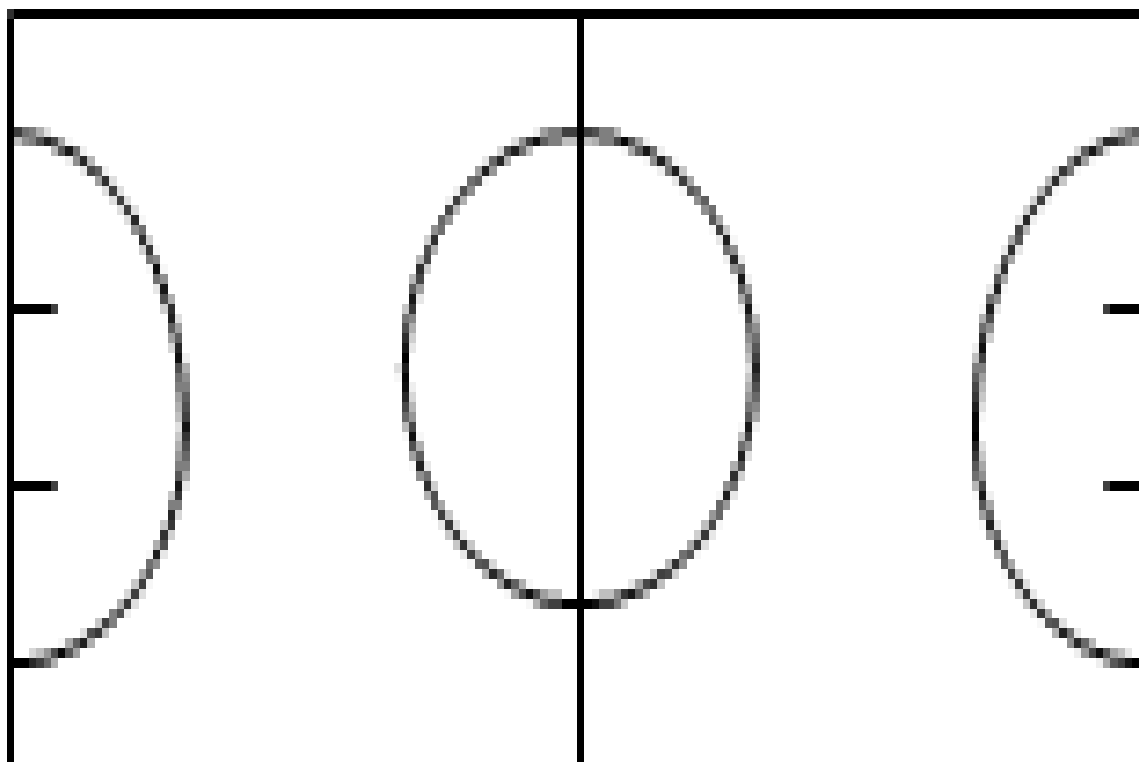
**Тест-заняття №**

**Рівень вимог «С» ліцензії ФФУ з футзалу**

**Тема:** Моделювання спеціальних та ігрових вправ з технічної/тактичної підготовки.

**Завдання:**

№ п/п	Зміст вправи	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1		5 хв.	



Дата:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 /підпис/ /ПІБ/

*ДЛЯ ПОДАТОК:*